

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

28 (стадион босния)

страниц(ы).

Директор МБОУ «СОШ №3 г. Азнакаево» РТ:

Р.Г.Мугтасимов.



**Годовой отчет  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Азнакаево»  
Азнакаевского муниципального района РТ за 2018 г.**

**1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Устав образовательного учреждения утвержден руководителем исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района 01.02.2018 года №19.

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов)

1.2.1. Юридический адрес: 433330, Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, г.Азнакаево, ул.Пушкина, д.1

1.2.2. Фактический адрес: 433330, Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, г.Азнакаево, ул. Пушкина, д.1

1.3. Год создания учреждения 1958

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц дата регистрации -18.12.2011г., основной государственный регистрационный номер - 1021601571826, дата внесения записи –18.12.2011г., наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Республике Татарстан, серия 16 № 006333864

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

серия 16 №005007832, дата выдачи – 17 сентября 2001г.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 №0003454, регистрационный номер 7516 дата выдачи 25 ноября 2015г., срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее (полное) общее образование.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000596, регистрационный номер № 3452 от 31 марта 2016г., срок действия до 07 марта 2025г.

1.6. Учредитель Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АН 404931 от 17 июня 2014г.)

2.2. Территория образовательного учреждения

Земельный участок, занимаемый зданием школы и прилегающей территорией, имеет площадь 5686 кв.м. Учебно-опытного земельного участка нет, но есть цветники. Производственная работа на цветниках: ежегодно выращивается

цветочно-декоративная культура. На территории школы также располагаются мастерская общей площадью – 319,1 кв.м., гараж общей площадью – 109,9 кв.м.

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 2003,8 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ типовое

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость проектная наполняемость 314 учащихся, фактическая наполняемость 314 учащихся

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

Предмет/кабинет	Кол-во кабинетов	Оснащенность кабинетов (в %)
Русский язык и литература	2	70
Математика	1	90
Начальные классы	7	80
География	1	90
История	1	80
Музыка	1	80
Основы безопасности жизнедеятельности	1	65
Татарский язык	2	60
Информатика	1	90
Химия	1	60
Биология	1	54
Иностранный язык	1	53
Физика	1	62
Технология (столярное дело)	1	60
Технология (слесарное дело)	1	70
Технология (обслуживающий труд)	1	80

2.3.5. Наличие актового зала нет

2.3.6. Наличие спортивных залов имеется 1 спортивный зал, площадь 130,4 кв.м., оснащенность 76%

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет имеется 2 медицинских кабинета, лицензия лицензия № ФС-16-01-001200 от 13 марта 2012г., серия ФС 0017701

2.3.8. Наличие столовой имеется, площадь 87,1 кв.м., 90 посадочных мест

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната: нет

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек нет

- комнат отдыха и психологической разгрузки нет

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется

### **3. Структура и система управления образовательного учреждения**

3.1. Структура управления

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, локальными актами и другими нормативными документами РФ и

РТ, регламентирующими образовательную деятельность. В школе имеется набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными требованиями и потребностями образовательного учреждения.

Основа управленческой деятельности школы состоит в повышении ее эффективности, стабилизации показателей качества образования, надежности и устойчивости образовательных технологий.

В школе сформирована четырехуровневая система управления.

Первый уровень (уровень директора) – коллективные субъекты управления: Педагогический совет, Методический Совет, Попечительский совет, родительский комитет.

Второй уровень – заместители директора.

Третий уровень – школьные методические объединения.

Четвертый уровень – Совет старшеклассников, орган ученического самоуправления.

Первые три уровня организационной структуры управления школой – уровень педагогического коллектива.

Четвертый уровень – уровень учащихся. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.50,52,55), «Конвенции о правах ребенка» (ст.13,15,29), Устава школы, Положения о школьном самоуправлении, разработано положение о Совете старшеклассников, основными задачами деятельности которого являются: представление интересов учащихся в процессе управления школой; поддержка и развитие инициатив учащихся, защита их прав. Совет старшеклассников является высшим органом ученического самоуправления. Совет координирует деятельность творческих, научных объединений организует выпуски школьной газеты «РИТМ», принимает решение об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.

В роли коллективного общественного органа управления выступает профсоюзный комитет.

Служба психологического сопровождения реализует себя в работе со всеми участниками УВП.

### 3.2. Планирование

С целью объединения усилий всех педагогов школы на решение главных для школы задач и получения наилучшего конечного результата ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы на учебный год, который состоит из следующих разделов:

- анализ учебно-воспитательной работы за предыдущий учебный год и задачи на новый учебный год;
- организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего);
- работа с пед.кадрами, повышение их квалификации, аттестация;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса;
- работа по развитию личности и дополнительному образованию;
- работа с родителями. Связь с общественными организациями;

- внутришкольный контроль и руководство;

-материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственная деятельность.

На основе годового плана школы и плана работы управления образования на месяц разрабатываются месячные планы.

### 3.3. Внутришкольный контроль

В школе сложилась система внутришкольного контроля (ВШК). ВШК ведется на основании плана работы школы на год, месяц. Осуществляются различные виды контроля: комплексно-фронтальное изучение, итоговое, тематическое, персональное, классно-обобщающее изучение, контроль за качеством знаний, изучение ведения школьной документации, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля является: выполнение всеобуча, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах. Каждую проверку администрация школы проводит в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Правильно организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. На основании результатов контроля выявляются отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и на этой основе разрабатываются предложения по устранению негативных тенденций или распространению педагогического опыта.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, рассматриваются на совещании при директоре и издаются приказы по школе.

### 3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением

1 кабинет информатики на 24 рабочих мест (12 компьютеров), 9 кабинетов с мультимедийным оборудованием и медиатекой (из них 5 кабинетов оборудованы интерактивной доской)

- с сентября 2010 года - подключение по технологии Wi-Fi;
- количество ноут у учителей
- организован свободный доступ учащихся к вычислительной технике.

Компьютеры используются учащимися и педагогами для:

- создания текстовых документов, а так же простых презентаций;
- ведения мониторинга в таблицах и графике в Excel;
- работы с тестирующими программами;
- знакомства с ресурсами школьной медиатеки, Интернет-ресурсами;
- Интернет-тестирования учащихся;
- дистанционного обучения учителей на курсах повышения квалификации;

- участия в работе предметных сообществ, телекоммуникационных проектах;
- переписки с иностранными друзьями и выполнения домашних работ учащимися, не имеющими доступа к компьютерам вне школы.
- · Пополняется содержимое школьного Web-сайта и сайтов школьных методических объединений, блогов учителей;
- Издается школьная газета “РИТМ” в электронном и бумажном виде;
- Педагоги периодически проходят курсы по ИКТ-технологиям;
- Организована ежедневная работа с электронными журналами в «Электронном образовании Республики Татарстан».

Компьютерами оснащены следующие учебные кабинеты:

- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- кабинет татарского языка и литературы;
- кабинеты начальных классов;
- кабинет математики.

Оснащены мультимедийным оборудованием кабинеты:

- биологии,
- информатики,
- географии,
- истории,
- начальных классов,
- татарского языка и литературы,
- русского языка и литературы,
- английского языка.

Оснащены компьютерами кабинет директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, секретаря, 1 компьютер установлен для осуществления видеонаблюдения.

Школьная библиотека оснащена 1 компьютером и автоматизированной информационно-библиотечной системой МАРК-SQL, отлаживается выход в Интернет.

Школьный сайт:: <http://edu.tatar.ru/aznakaev/azn/sch3>

Электронный почтовый ящик:[S3.Azn@tatar.ru](mailto:S3.Azn@tatar.ru)

### **Уровень владения ИК- технологиями учителей школы.**

Одной из задач на современном этапе информатизации обучения является овладение педагогами более высоким уровнем информационной культуры.

В настоящее время 100% педагогических работников школы имеют навыки работы на ПК, используют ИКТ во время проведения занятий в учебных кабинетах и мастерских:

- создают дидактический (раздаточный, контрольно-измерительный) материал к урокам с использованием оргтехники на бумажных и электронных носителях;
- разрабатывают мультимедиа презентации в среде PowerPoint (для использования на всех этапах урока), демонстрируют фильмы, прослушивают аудиозаписи;
- создают обучающие и контролирующие тесты в тестовых оболочках;

- используют ЦОР как при подготовке к урокам, так и на разных этапах уроков в режиме реального времени.

### **Уровень владения ИК - технологиями учащихся школы.**

Овладение школьниками информационной культурой и умением работать на компьютере происходит при изучении предмета информатики и ИКТ.

Формирование информационной культуры обучающихся происходит на разных ступенях обучения:

- обучающиеся 7-8 классов изучают базовый курс информатики (УМК Л.Ю.Босова);

обучающиеся 9 классов изучают базовый курс информатики (УМК И.Г.Семакина);

- обучающиеся 10 – 11 классов изучают профильный курс информатики (УМК Ю.П.Поляков).

Умев работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, оргтехникой и информационными сетями, человек информационного общества приобретает не только новые инструменты деятельности, но и новое видение мира. Понимая это, обучающиеся проявляют большой интерес к изучению информатики и ИКТ, при 100% успеваемости демонстрируют стабильно высокую степень качества знаний (65%).

### **Использование ИК - технологий в учебно-воспитательном процессе.**

Использование ИКТ в предметном преподавании непосредственно связано с уровнем информационной культуры учителей – предметников и материально – техническим оснащением учебных кабинетов компьютерами, мультимедиа проекторами, телевизорами и магнитофонами.

Анализ показывает, что самыми быстро развивающимися инновационными технологиями в школе являются информационно – коммуникационные.

Сегодня информационно – коммуникационные технологии используются как в обучении для создания новых возможностей передачи и восприятия знаний, оценки качества обучения и всестороннего развития личности, так и в воспитании, управлении.

В школе активно развивается направление – информатизация процесса воспитания.

Сегодня педагоги школы используют в воспитательной работе:

- мультимедиа презентации и фильмы при проведении классных часов;
- компьютерное анкетирование и тестирование обучающихся;
- информационные ресурсы сети Интернет;
- оргтехнику при подготовке и тиражировании раздаточного материала для внеклассных мероприятий.

## **4. Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)**

### **4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)**

Одна из задач школы - приблизить численность учащихся к проектной наполняемости:

	<b>2015-2016 учебный год</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>
<b>Всего учащихся на начало учебного года</b>	280	290	304

В 2017 – 2018 учебном году общая численность учащихся в школе: 304учеников, норматив: 640 учащихся.

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 149 учащихся;
- на второй ступени: в 5-9 классах обучается 108 учащихся;
- на третьей ступени: в 10 - 11 классах обучается 48 учащихся.

#### 4.2. Реализация обучения на дому

	<b>2015-2016</b> <b>учебный год</b>	<b>2016-2017</b> <b>учебный год</b>	<b>2017-2018</b> <b>учебный год</b>
<b>Всего учащихся обучающихся на дому</b>	2	2	2

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) нет

### 5. Содержание образовательной деятельности

5.1.Структура основной общеобразовательной программы

В структуру образовательной программы школы входят следующие разделы:

- Данные об образовательном учреждении.
- Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на образовательную деятельность школы.
- Формулирование миссии и целей школы.
- Учебный план школы и его обоснование.
- Программно-методическое обеспечение учебного плана и используемые педагогические технологии.

#### 5.2. Учебный план.

##### 5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

	<b>Реквизиты приказа о введении в действие учебного плана</b>
<b>2015-2016</b> <b>учебный</b> <b>год</b>	№ 137 от 01.09.2015
<b>2016-2017</b> <b>учебный</b> <b>год</b>	№ 242/02 от 31.08.2016
<b>2017-2018</b> <b>учебный</b> <b>год</b>	№ 163/01 от 31.08.2017

5.2.2. Реализация федерального компонента - реализуется: ФГОС НОО,ФГОС ОО,ФКГОС

5.2.3. Реализация регионального компонента реализуется

5.2.4. Использование часов компонента образовательного учреждения

<b>Годы</b>	
2015-2016 уч.г.	3 А, – русский язык 1ч. 5-6 классы – русский язык по 3 ч. 7 классы – русский язык 1 ч. 9А предпрофильный – элективные курсы: математика,

	обществознание, география, русский язык по 0,5ч. 10 технологического профиля обучения: русский язык 1, физика, по 3ч., математика 2ч. 11 А физико-математического профиля - русский язык 1, физика, по 3ч., математика 2ч.
2016-2017 уч.г.	3 А, – русский язык 1ч. 5-6 классы – русский язык по 3 ч. 7 классы – русский язык 1 ч. 9А предпрофильный – элективные курсы: математика, обществознание, география, русский язык по 0,5ч. 10 технологического профиля обучения: русский язык 1, физика, по 3ч., математика 2ч. 11 А физико-математического профиля - русский язык 1, физика, по 3ч., математика 2ч.
2017-2018 уч.г.	3 А, – русский язык 1ч. 5-6 классы – русский язык по 3 ч. 7 классы – русский язык 1 ч. 9А предпрофильный – элективные курсы: математика, обществознание, география, русский язык по 0,5ч. 10 технологического профиля обучения: русский язык 1, физика, по 3ч., математика 2ч. 11 А физико-математического профиля - русский язык 1, физика, по 3ч., математика 2ч.

5.2.5. Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) нет

5.2.6. Направленность программ предпрофильной подготовки

2015-2016	9 социально-гуманитарная
2016-2017	9 физико-математическая
2017-2018	9 физико-математическая

5.2.7. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №3 г.Азнакаево» РТ соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом. Школа оснащена техническими средствами обучения в достаточном количестве. Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно.

Рабочие места учителей и учащихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий техники безопасности.

Учащиеся профильных классов обеспечены соответствующими ФПУ учебниками.

Школа имеет 1 компьютерный класс, оснащенные 12 персональными компьютерами.

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана имеются, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

<b>Реквизиты приказа о введении в действие рабочих программ</b>	
<b>2015-2016</b> <b>учебный год</b>	№ 137 от 01.09.2015
<b>2016-2017</b> <b>учебный год</b>	№ 242/02 от 31.08.2016
<b>2017-2018</b> <b>учебный год</b>	№ 163/01 от 31.08.2017

5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении В школе ведется мониторинг учебной деятельности как в учебной, так и внеурочной деятельности:

- мониторинг контрольных работ;
- мониторинг качества и успеваемости учащихся;
- мониторинг воспитанности учащихся (на начало и конец учебного года);
- мониторинг достижений учителей и учащихся;
- мониторинг уровня здоровья учащихся.

5.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет

5.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Основная цель программы воспитания школы заключается в формировании творческой, конкурентоспособной, духовно развитой, полноценно здоровой личности, обладающей чувством гражданственности и патриотизма, социализированной в реальных жизненных условиях.

К настоящему времени в школе создана целостная воспитательная система. В школе реализуются следующие программы: «Образование и здоровье школьников», «Патриотическое воспитание молодежи РФ», программа СНТ «Республика ШКИД», «Лидер», «Комплексная программа профилактики девиантного поведения учащихся».

Планирование воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, правовое, художественно-эстетическое, воспитание здорового образа жизни, работа с одаренными детьми, трудовая деятельность и работа с родителями.

Приоритетные направления воспитательной работы:

#### Работа с классными руководителями

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении призваны выполнять все педагогические работники. В классном коллективе учебно-воспитательный процесс организует классный руководитель, учитель-предметник. Функционирует методическое объединение классных руководителей, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, классных руководителей, совершенствование воспитательной системы в общеобразовательном учреждении.

Задачами ШМО классных руководителей было обобщение и распространение передового опыта классных руководителей по методической теме школы, повышение профессионального мастерства классных руководителей. ШМО классных руководителей работало над методической темой: «Создание условий для развития творческого потенциала личности школьника. Мониторинг деятельности классного руководителя». В рамках этой темы каждый классный руководитель работал по индивидуальной, конкретно выбранной для своего класса. Педагоги особое внимание уделяют индивидуальной работе с обучающимися, используют специальные формы и приемы личностно-ориентированного взаимодействия. Так, классные руководители практикуют у нас ведение так называемых «Портфолио ученика». Такая работа дает положительные результаты: в последние годы у нас стабильно идет снижение количества систематически пропускающих занятия учащихся, ученики нашей школы ежегодно отмечаются наградами различных уровней как инициативные и талантливые молодые люди. Классные руководители серьёзно занимаются вопросами предупреждения правонарушений, разъяснением правил поведения в школе и общественных местах, в особо опасных зонах (на водоёмах, дорогах, пожарной безопасности). Для решения этих проблем во многих классах была разработана система классных часов, родительских собраний, этических бесед, проводятся встречи с работниками ПДН, беседы с врачами, психологом школы с учащимися, требующими особого внимания и контроля. Особое внимание в плане профилактики уделяется индивидуальной работе с родителями детей «группы риска». Посещены семьи учащихся, находящихся на внутришкольном учете.

### С учащимися:

#### а) Здоровье

Работа по программе «Образование и здоровье школьников» в учебном году ведется по плану, составленному в начале учебного года. По сравнению с прошлым годом индекс здоровья увеличился на 4 %

Большое воспитательное значение во внеурочной деятельности имеют объединения по интересам, спортивные секции и элективы по выбору. С целью эстетического воспитания и развития эрудиции, привития навыков здорового образа жизни, развития широкого кругозора у школьников в школе работают 14 объединений дополнительного образования различной направленности, 4 спортивных секций, 6 педагога-составителя ведут кружки от ЦДТ.

Проведенный мониторинг занятости учащихся во внеурочное время за 3 года позволяет сделать вывод о том, посещаемость детей различных объединений по интересам увеличилась. Если в 2015-2016 учебном году процент посещаемости составил 65%, 2016-2017 учебному году - 87%, 2017-2018 учебном году- 88%

С 1 сентября в школе действуют следующие спортивные кружки и секции: баскетбол, легкая атлетика, национальная борьба.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Увеличивается количество детей, участвующих в проекте «SaMoСтоятельный дети», целью которого является предупреждение или задержание возраста первой пробы наркотиков школьниками. Для организации летнего отдыха учащихся в школе организован пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей в количестве 40 человек в одну смену в июне на 18 дней – (1-8 классы).

Наша школа, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы.

С 2006 года наркологами Азнакаевского ЦРБ проводятся профилактические медосмотры на предмет употребления наркотических веществ. Наркоосмотр учащихся 9-11х классов . Учащихся нашей школы, употребляющих наркотические вещества, обнаружено не было.

**б) Работа с «трудными» детьми; работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма; по профилактике правонарушений реализовывалась через:**

1. Вовлечение проблемных учащихся в учебно-воспитательный процесс;
2. Встречи и беседы с родителями;
3. Проведение рейдов – посещение семей «трудных» учащихся.
4. Взаимодействие с общественными организациями: родительским комитетом, районной комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН;
5. Контроль посещаемости.

В начале учебного года всеми классными руководителями были собраны сведения о «трудных» учащихся, учащихся, требующих особого контроля, малообеспеченных семьях, детях из неблагополучных семей. По решению педагогического коллектива эти дети были поставлены на внутри школьный учет. В конец 2017-2018 учебного года количество детей, состоящих на внутри школьном учете, составило 4 человека, **состоящих на учете в ПДН нет**. Учащихся, совершивших правонарушения и преступления, связанных с употреблением наркотических веществ, с незаконным оборотом наркотиков не было и нет.

Можно отметить высокий уровень организации работы с трудными подростками. Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В начале учебного года был составлен план работы по профилактике правонарушений, на

каждую социальную категорию детей - картотеки. С такими детьми велась большая профилактическая работа. Администрация школы, классные руководители, комиссия по делам несовершеннолетних, представители правоохранительных органов систематически контролировали посещаемость и успеваемость этих детей, регулярно проводили проверку условий проживания, беседы с родителями и учащимися.

По профилактике правонарушений среди учащихся были проведены классные часы и диспуты на темы: «Знаешь ли ты закон?», «Подросток и закон», «Почему подростки совершают преступления?» и другие.

Администрацией школы проведена работа по организации летнего труда и отдыха учащихся: индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете внутри школы. Проведены классные родительские собрания с инструктажем по правилам поведения во время каникул, собраны подписи. Также классные руководители собрали под роспись сведения о предполагаемом местонахождении всех учащихся на время летних каникул.

***д) Работа с активом.***

Огромное значение в воспитательной работе имеет школьное самоуправление. Развитию демократизации во всех сферах жизни ребенка в школе способствует деятельность различных детских общественных объединений и организаций. детской организации нашей школы «Республика ШКИД».

С 17 марта 1997 года в школе была создана детская. Работает организация в рамках программы СНТ. Деятельность организации строится на принципах добровольности, взаимопонимания и сотрудничества детей и взрослых. По традициям пионеров, ребята становятся членами СНТ с младших классов (с 8 лет). Это - следопыты. У Союза есть свои заповеди, законы и традиции. Ребят 12-15 лет называют наследниками.

Ежегодно лидеры нашей организации становятся призерами районного смотр-конкурса одаренных детей «Чулпан».

Участие в самоуправлении помогает учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их, обеспечивает возможность совместного решения взрослыми и детьми вопросов функционирования и развития школы. Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления в школе, деятельность которого направлена на реализацию права учащихся принимать участие в управлении школой, определенного Уставом школы.

Совет старшеклассников формируется из представителей классных коллективов на выборной основе.

В задачи Совета входят следующие мероприятия:

- помочь в составлении плана общешкольных мероприятий на учебный год;
- организация и проведение коллективных творческих дел в сфере досуга, социально значимых акций, спортивно-оздоровительных мероприятий и других направлений;
- Поддержка и оказание помощи волонтерскому движению по пропаганде ЗОЖ, правовому просвещению;
- Представление интересов классных коллективов на Совете школы.

Для организации дел в школе создана Детская школьная дума, которая состоит из комитетов: образования, культуры, социальной защиты и защиты прав детей и подростков, охрана здоровья и развития спорта, экологии, информации, комитет по работе с ДОО и является органом самоуправления. Комитеты возглавляются лидерами классов (депутатами). Комитеты организовывают и проводят различные мероприятия по своим направлениям. Работа школьной Думы координируется в тесном сотрудничестве с Детской районной Думой. Итог деятельности в школе – организация творческой конференции; в районе – участие в конкурсе «Лидер года».

С целью формирования у детей положительного социального навыка культуры общения, сопереживания, стремления прийти на помощь тем, кто в этом нуждается, в школе действуют тимуровские отряды, отряды охраны памятников.

В рамках гражданско-патриотического воспитания и программы «Патриотическое воспитание молодежи РФ» реализуется деятельность отряда профилактики правонарушений «ООН». Цель деятельности отряда – это пропаганда правовых знаний и здорового образа жизни среди учащихся школы; проведение мероприятий, направленных на профилактику и пресечение правонарушений; организация и вовлечение учащихся в организованные формы досуга; содействие правоохранительным органам, в т.ч. Азнакаевскому ОВД в улучшении и оздоровлении нравственной и криминальной обстановки в молодежной среде. Ребята и активно участвуют во всех проводимых в школе и районе мероприятиях по данному направлению: в акции «Иди по солнечной стороне жизни», в конкурсе рисунков-комиксов «Я выбираю жизнь», в конкурсе социальных проектов «Будущее города, района за молодежью...», в почетном карауле «Вахта памяти» и т.д.

В школе также функционирует Совет профилактики правонарушений, в состав которого входят: директор школы, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, школьный инспектор, представители Совета школы, ученического самоуправления, отряда по профилактике правонарушений «ООН». Заседания Совета проводятся систематически – один раз в четверть. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы как «Постановка на внутришкольный учет», «Снятие с учета», «Организация свободного времени подростка», «Профилактика аддиктивного поведения детей и подростков», заслушиваются отчеты классных руководителей, педагога-психолога по профилактической работе, принимаются решения по регулированию работы Совета.

Не менее важен такой фактор, как творчество учащихся. В нашей школе третий год действует сплоченная команда юных журналистов школьной газеты «РИТМ». В своих статьях они поднимают актуальные проблемы молодежи, часто проводят анкетирование, берут интервью у учащихся нашей школы и бывают частыми гостями на классных часах. Более подробно о своей деятельности они сейчас расскажут сами.

Педагогический коллектив школы внедряет инновационные технологии для создания единой воспитательной системы. Это, прежде всего, технологии коллективно-творческих дел, технологии импровизации, ролевых игр, внедрение научно-исследовательской работы, системы инновационной оценки «портфолио», здоровьесберегающих технологий. Особенно успешно реализуется метод проектного обучения и воспитания. Это разработка и защита краткосрочных и долгосрочных социальных проектов.

Все эти направления работы являются неотъемлемой частью воспитательной системы школы и нацелены на воспитание личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора, нести ответственность за эти решения перед собой и обществом, которому требуется человек с высоким чувством самосознания.

### **Работа школьных кружков и объединений ДО**

Усилия педагогического коллектива направлены на формирование широкой сети кружков и спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями.

В 2017-2018 учебном году в школе осуществляли работу 12 объединений дополнительного образования различной направленности, 4 спортивные секции:

1. Обучающие – 4 (, «Живой мир», « К тайнам слова: занимательная лексика») - 45 человек;
2. Развивающие – 8 («Юный художник», драмкружок «Бэхетлелэр», «Умелые руки», «Основы лидерства», Турэко клуб «Буревестник», «Юный турист», «Мой край родной край») - 135 учащихся;
3. Спортивные – 4 (легкая атлетика (юноши/девушки), лыжный спорт (юноши/девушки), настольный теннис), баскетбол - 170 человек

Все руководители имеют утвержденный план работы, ведётся журнал учёта кружковой работы.

Учащиеся посещают не только школьные кружки, но и занимаются в учреждениях дополнительного образования. На базе школы осуществляют работу 6 ПДО центра детского творчества, в которой занимаются .

### **Работа с родителями**

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей по программе «Путь к успеху» через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы инспектора ПДН, лекции библиотекаря и психолога школы. Увеличивается охват родителей в рамках реализации данной программы: если в 2015-2016 учебном году охват родителей составил 92%, в 2016-2017 - 94%, а в 2017-2018 – уже 95%.

Проводятся в год 4 заседания родительского комитета, 4 общешкольных родительских собраний. Основные вопросы, которые были рассмотрены: ЕГЭ, работа по профилактике правонарушений, суициального поведения, предпрофильное и профильное обучение, профориентация.

### **С предприятиями, с социумом**

На высоком уровне взаимодействие школы с социумом. Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

- 1 ЦДТ;
- 2 Школой искусств;
- 3 ГРДК;

- 4 ДЮСШ;
- 5 КДН, ПДН;
- 6 ЦРБ;
- 7 Отдел социальной защиты населения;
- 8 Молодежный комитет;
- 9 Совет ветеранов;
- 10 Клуб афганцев;
- 11 ШБИ «Бусидо».

Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно:

- с беседами и лекциями для родителей и учащихся бывают в школе инспектора ПДН, сотрудники ЦРБ;
- учителя и учащиеся являются активными участниками художественной самодеятельности города и района;
- к работе с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, привлекаются КДН, отдел социальной защиты населения;
- на базе школы работают объединения ДО: ДЮСШ, ЦДТ;
- с лекциями для учащихся бывают сотрудники ГАИ, совет ветеранов школы и района, представители правоохранительных органов.

**6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой** Школа обеспечена учебной литературой, соответствующей установленным требованиям, на 100%.

В библиотеке имеется: компьютер (без подключения к Интернету по локальной сети), но имеется ноутбук с доступом к Wi-Fi, электронный каталог библиотечного фонда, медиотека, учебные пособия на электронных носителях. Электронных учебников нет.

**Список учебников, используемых в образовательном процессе  
в МБОУ "СОШ№ 3 г. Азнакаево"  
Азнакаевского муниципального района РТ**

№ п/п	Предмет,наименование учебника,учебная программа	класс	Автор	Год издан.	Издательство
<b>Начальное общее образование</b>					
<b>Русский язык</b>					
1.1.1.1.4.1	Азбука. ( Школа России) Учебник для учащихся ОУ.	1	В.Г. Горецкий	2015	Просвещение
1.1.1.1.4.2	Русский язык. ( Школа России) Учебник для учащихся ОУ.	1	В.П. Канакина	2015	Просвещение
1.1.1.1.4.3	Русский язык. ( Школа России) Учебник для учащихся ОУ.	2	В.П. Канакина	2015	Просвещение
1.1.1.1.4.4	Русский язык. ( Школа России) Учебник для учащихся ОУ.	3	В.П. Канакина	2014	Просвещение
1.1.1.1.4.5	Русский язык. ( Школа России)	4	В.П. Канакина	2014	Просвещение

	Учебник для учащихся ОУ.			2018	
<b>Литературное чтение</b>					
1.1.1.2.5.1	Литературное чтение. (Школа России) Учебник для учащихся ОУ.	1	Л.Ф. Климанова	2015	Просвещение
1.1.1.2.5.2	Литературное чтение. (Школа России) Учебник для учащихся ОУ.	2	Л.Ф. Климанова	2015	Просвещение
1.1.1.2.5.3	Литературное чтение. (Школа России) Учебник для учащихся ОУ.	3	Л.Ф. Климанова	2014	Просвещение
1.1.1.2.5.4	Литературное чтение. (Школа России) Учебник для учащихся ОУ.	4	Л.Ф. Климанова	2014 2018	Просвещение
<b>Иностранный(Английский) язык</b>					
1.1.1.3.3.1	Английский язык. Английский в фокусе Учебник для учащихся ОУ	2	Н.И. Быкова, Д. Дули	2015	Просвещение
1.1.1.3.3.2	Английский язык. Английский в фокусе Учебник для учащихся ОУ	3	Н.И. Быкова, Д. Дули	2016	Просвещение
1.1.1.3.2.3	Английский язык. Звездный английский. Учебник для учащихся ОУ	4	К.М. Баранова, Д. Дули Ан	2014	Просвещение
<b>Математика</b>					
1.1.2.1.8.1	Математика. ( Школа России) Учебник для учащихся ОУ.	1	М.И. Моро	2015	Просвещение
1.1.2.1.8.2	Математика. ( Школа России) Учебник для учащихся ОУ.	2	М.И. Моро	2015	Просвещение
1.1.2.1.8.3	Математика. ( Школа России) Учебник для учащихся ОУ.	3	М.И. Моро	2014	Просвещение
1.1.2.1.8.4	Математика. ( Школа России) Учебник для учащихся ОУ.	4	М.И. Моро	2014 2018	Просвещение
<b>Окружающий мир</b>					
1.1.3.1.3.1	Окружающий мир. ( Школа России) Учебник для учащихся ОУ..	1	А.А. Плешаков	2015	Просвещение
1.1.3.1.3.2	Окружающий мир. ( Школа России) Учебник для учащихся ОУ..	2	А.А.Плешаков	2015	Просвещение
1.1.3.1.3.3	Окружающий мир. ( Школа России) Учебник для учащихся ОУ..	3	А.А. Плешаков.	2014	Просвещение
1.1.3.1.3.4	Окружающий мир. ( Школа России) Учебник для учащихся	4	А.А. Плешаков,	2014	Просвещение

	ОУ.		Е.А.Крючкова	2018	
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>					
1.1.4.1.6.2	Основы светской этики. Учебник для учащихся ОУ.	4	М.Т.Студеникин	2012 2018	Русское слово
<b>ИСКУССТВО. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>					
1.1.5.1.6.1	Изобразительное искусство. (Школа России) Учебник для учащихся ОУ.	1	Неменская Л.А.	2015	Просвещение
1.1.5.1.6.2	Изобразительное искусство. (Школа России) Учебник для учащихся ОУ.	2	Неменская Л.А.	2015	Просвещение
1.1.5.1.6.3	Изобразительное искусство. (Школа России) Учебник для учащихся ОУ.	3	Н.А. Горяева, Л.А. Неменская	2014	Просвещение
1.1.5.1.6.4	Изобразительное искусство. (Школа России) Учебник для учащихся ОУ.	4	Л.А. Неменская	2014	Просвещение
<b>Музыка</b>					
1.1.5.2.5.1	Музыка (Школа России) Учебник для учащихся ОУ	1	Е.Д. Критская. Музыка	2012	Просвещение
1.1.5.2.5.2	Музыка (Школа России) Учебник для учащихся ОУ	2	Е.Д. Критская. Музыка	2012	Просвещение
1.1.5.2.5.3	Музыка (Школа России) Учебник для учащихся ОУ	3	Е.Д. Критская Музыка	2013	Просвещение
1.1.5.2.5.4	Музыка (Школа России) Учебник для учащихся ОУ	4	Е.Д. Критская Музыка	2014	Просвещение
<b>Технология</b>					
1.1.6.1.9.1	Технология. (Школа России) Учебник для учащихся ОУ	1	Н.И. Роговцева	2015	Просвещение
1.1.6.1.9.2	Технология. (Школа России) Учебник для учащихся ОУ	2	Н.И. Роговцева	2015	Просвещение
1.1.6.1.9.3	Технология. (Школа России) Учебник для учащихся ОУ	3	Н.И. Роговцева	2014	Просвещение
1.1.6.1.9.4	Технология. (Школа России) Учебник для учащихся ОУ	4	Н.И. Роговцева	2014	Просвещение
<b>Физическая культура</b>					
1.1.7.1.3.1	Физическая культура. (Школа России) Учебник для учащихся ОУ	1	В.И. Лях	2012	Просвещение
1.1.7.1.3.1	Физическая культура. (Школа России) Учебник для учащихся ОУ	2	В.И. Лях	2012	Просвещение
1.1.7.1.3.1	Физическая культура. (Школа России) Учебник для учащихся ОУ	3	В.И. Лях	2012	Просвещение
1.1.7.1.3.1	Физическая культура. (Школа России) Учебник для учащихся ОУ	4	В.И. Лях	2012	Просвещение

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
РУССКИЙ ЯЗЫК					
1.2.1.1.4.1	Русский язык. Учебник для учащихся ОУ	5	Т.А. Ладыженская	2015	Просвещение
1.2.1.1.4.2	Русский язык. Учебник для учащихся ОУ	6	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская	2013	Просвещение
1.2.1.1.4.3	Русский язык. Учебник для учащихся ОУ	7	М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская	2017	Просвещение
1.2.1.1.4.4	Русский язык. Учебник для учащихся ОУ	8	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская	2018	Просвещение
1.2.1.1.4.5	Русский язык. Учебник для учащихся ОУ	9	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская	2013	Просвещение
Литература					
1.2.1.2.4.1	Литература. Учебник для учащихся ОУ	5	Г.С. Меркин	2012	Русское слово
1.2.1.2.4.2	Литература. Учебник для учащихся ОУ	6	Г.С. Меркин	2016	Русское слово
1.2.1.2.4.3	Литература. Учебник для учащихся ОУ	7	Г.С. Меркин	2017	Русское слово
1.2.1.2.4.4	Литература. Учебник для учащихся ОУ	8	Г.С. Меркин	2018	Русское слово
1.2.1.2.4.5	Литература. Учебник для учащихся ОУ	9	С.А. Зинин, В.И. Сахаров	2012	Русское слово
Иностранный(Английский язык)					
1.2.1.3.5.1	Английский язык. Английский в фокусе Учебник для учащихся ОУ	5	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули	2015	Просвещение
1.2.1.3.5.2	Английский язык. Английский в фокусе Учебник для учащихся ОУ	6	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули	2016	Просвещение
1.2.1.3.5.3	Английский язык. Английский в фокусе Учебник для учащихся ОУ	7	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули	2017	Просвещение
1.2.1.3.5.4	Английский язык. Английский в фокусе Учебник для учащихся ОУ	8	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули	2018	Просвещение
История					
1.2.2.2.4.1	История древнего мира. Учебник для учащихся ОУ	5	Ф.А.Михайловский	2012	Русское слово
1.2.2.2.4.2	История средних веков. Учебник для учащихся ОУ	6	М.А. Бойцов	2016	Русское слово
1.2.2.1.8.1	История России. Учебник для учащихся ОУ.	6	Е.В. Пчелов	2016	Русское слово
1.2.2.2.4.3	Всеобщая История. Учебник для учащихся ОУ.	7	О.В. Дмитриева.	2017	Русское слово
1.2.2.1.8.2	История России. Учебник для учащихся ОУ.	7	Е.В. Пчелов, П.В. Лукин.	2017	Русское слово

1.2.2.2.4.4	История Нового времени XIX-началоXX века. Учебник для учащихся ОУ.	8	ЗагладинН.В.	2018	Русское слово
1.2.2.1.8.3	История России. Учебник для учащихся ОУ.	8	Захаров В.Н.,Пчелов Е.В.	2018	Русское слово
1.2.2.2.4.5	Всеобщая история. Новейшая история XX - начало XXI века Учебник для учащихся ОУ.	9	Загладин Н.В.	2013	Русское слово

**Обществознание**

1.2.2.3.1.2	Обществознание. Учебник для учащихся ОУ.	6	Л.Н. Боголюбов	2016	Просвещение
1.2.2.3.1.3	Обществознание. Учебник для учащихся ОУ.	7	Л.Н. Боголюбов	2017	Просвещение
1.2.2.3.1.4	Обществознание. Учебник для учащихся ОУ.	8	Л.Н. Боголюбов	2018	Просвещение

**География**

1.2.2.4.3.1	География. Учебник для учащихся ОУ.	5	Е.М. Домогацких	2012	Русское слово
1.2.2.4.3.2	География. Учебник для учащихся ОУ.	6	Е.М. Домогацких	2015	Русское слово
1.2.2.4.3.3	География. Учебник для учащихся ОУ.	7	Е.М. Домогацких	2017	Русское слово
1.2.2.4.3.4	География. Учебник для учащихся ОУ.	8	Е.М. Домогацких	2018	Русское слово
1.2.2.4.3.5	География. Учебник для учащихся ОУ.	9	Е.М. Домогацких	2014	Русское слово

**Основы духовно-нравственной культуры народов России**

2.2.4.1.2.	Основы светской этики. Учебник для учащихся ОУ	5	М.Т.Студеникин	2015	Русское слово
------------	--	---	----------------	------	---------------

**Математика**

1.2.3.1.12.2	Математика. Учебник для учащихся ОУ	6	С.М. Никольский	2016	Просвещение
1.2.3.2.11.1	Алгебра. Учебник для учащихся ОУ.	7	С.М. Никольский	2017	Просвещение
1.2.3.2.11.2	Алгебра. Учебник для учащихся ОУ	8	С.М. Никольский	2018	Просвещение
1.2.3.2.11.3	Алгебра. Учебник для учащихся ОУ	9	С.М. Никольский	2009	Просвещение
1.2.3.3.6.1	Геометрия. Учебник для учащихся ОУ	7-9	Погорелов А.В	2017	Просвещение

**ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

1.2.3.4.1.3	Информатика: учебник для учащихся ОУ	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2017	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.3.4.1.4	Информатика: учебник для	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2018	БИНМ., лаборатория

	учащихся ОУ				знаний
1.2.3.4.3.3	Информатика. Учебник для учащихся ОУ	9	И.Г. Семакин	2010	М., лаборатория знаний
<b>Физика</b>					
1.2.4.1.7.1	Физика. Учебник для учащихся ОУ	7	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.	2017	Дрофа
1.2.4.1.7.2	Физика. Учебник для учащихся ОУ	8	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.	2018	Дрофа
1.2.4.1.7.3	Физика. Учебник для учащихся ОУ	9	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Чаругин В.М.	2015	Дрофа
<b>Биология</b>					
1.2.4.2.4.1	Биология. Введение в биологию Учебник для учащихся ОУ	5	Плешаков А.А., Введенский Э.Л.	2015	Русское слово
1.2.4.2.4.2	Биология. Учебник для учащихся ОУ	6	Исаева Т.А., Романова Н.И.	2016	Русское слово
1.2.4.2.4.3	Биология. Учебник для учащихся ОУ	7	Тихонова Е.Т., Романова Н.И.	2017	Русское слово
1.2.4.2.4.4	Биология. Учебник для учащихся ОУ	8	Жемчугова М.Б., Романова Н.И.	2018	Русское слово
1.2.4.2.9.5	Биология. Учебник для учащихся ОУ	9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др	2009	Дрофа
<b>Химия</b>					
1.2.4.3.2.1	Химия. Учебник для учащихся ОУ.	8	О.С.Габриелян	2018	Дрофа
1.2.4.3.2.2	Химия. Учебник для учащихся ОУ	9	О.С.Габриелян,	2014	Дрофа
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>					
1.2.5.1.1.1	Изобразительное искусство. Учебник для учащихся ОУ	5	Горяева Н.А, Островская О.В. /Под ред. Неменского/	2018	Москва «Просвещение»
1.2.5.1.1.2	Искусство. Учебник для учащихся ОУ	6	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М./	2014	Москва «Просвещение»
1.2.5.1.1.3	Изобразительное искусство. Учебник для учащихся ОУ	7	Питерских А.С., Гуров /Под ред. Неменского Б.М.	2018	Москва «Просвещение»
<b>Музыка</b>					
1.2.5.2.3.1	Музыка. Учебник для учащихся ОУ	5	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская	2014	Просвещение
1.2.5.2.3.2	Музыка. Учебник для учащихся ОУ	6	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская	2015	Просвещение
1.2.5.2.3.3	Музыка. Учебник для учащихся ОУ	7	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская	2016	Просвещение
1.2.5.2.3.4	Музыка. Учебник для учащихся ОУ	8	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская	2019	Просвещение
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>					
1.2.6.1.6.2	Технология (Индустриальные технологии) Учебник для учащихся ОУ  Технология (Технологии ведения дома) Учебник для учащихся ОУ	5	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко  Н.В. Синица, В.Д. Симоненко	2015  2015	Москва «Вентана-Граф»  Москва «Вентана-Граф»

1.2.6.1.6.1					
1.2.6.1.6.4	Технология (Индустриальные технологии) Учебник для учащихся ОУ	6	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко  Н.В. Синица, В.Д. Симоненко	2016	Москва «Вентана-Граф»
1.2.6.1.6.3	Технология (Технологии ведения дома) Учебник для учащихся ОУ			2016	Москва «Вентана-Граф»
1.2.6.1.6.6	Технология (Индустриальные технологии) Учебник для учащихся ОУ	7	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко  Н.В. Синица, В.Д. Симоненко	2017	Москва «Вентана-Граф»
1.2.6.1.6.5	Технология (Технологии ведения дома) Учебник для учащихся ОУ			2017	Москва «Вентана-Граф»
1.2.6.1.6.7	Технология. Учебник для учащихся ОУ	8	Синица Н.В., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Электов А.А, В.Д.Симоненко /Под ред. В.Д.Симоненко /	2010	Москва «Вентана-Граф»

**Физическая культура**

1.2.7.1.2.1	Физическая культура. Учебник для учащихся ОУ	5-7	Лях В.И	2015	Просвещение
1.2.7.1.2.2	Физическая культура. Учебник для учащихся ОУ	8-9	Лях В.И.	2011	Просвещение

**ОБЖ**

1.2.7.2.3.4	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся ОУ	8	А.Т.Смирнов, А.Б.Хренников	2018	Просвещение
-------------	--	---	----------------------------	------	-------------

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1.3.1.1.3.1	Русский язык. Учебник для учащихся ОУ	10-11	Н.Г. Гольцова	2014	Просвещение
-------------	---------------------------------------	-------	---------------	------	-------------

**Литература**

1.3.1.1.3.1	Литература. Учебник для учащихся ОУ	10	В.И. Сахаров, С.А. Зинин	2009	Русское слово
1.3.1.1.3.2	Литература. Учебник для учащихся ОУ	11	В.А. Чалмаев, С.А. Зинин	2010	Русское слово

**Английский язык.**

1.3.2.1.1.1	Английский язык. Учебник для учащихся ОУ	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	2015	Просвещение
1.3.2.1.1.2	Английский язык Учебник для учащихся ОУ	11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	2015	Просвещение

**История**

.3.3.2.1.1	Всеобщая история	10	Н.В. Загладин	2009	Русское слово
1.3.3.2.1.2	Всеобщая история	11	Н.В. Загладин	2010	Русское слово

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

1.3.3.3.1.1	Обществознание	10	Л.Н. Боголюбов	2009	Просвещение
-------------	----------------	----	----------------	------	-------------

1.3.3.3.1.2	Обществознание	11	Л.Н. Боголюбов	2010	Просвещение
<b>География</b>					
1.3.3.5.1.1	География. Учебник для учащихся ОУ	10	Е.М. Домогацких	2013	Русское слово
<b>Биология</b>					
1.3.5.5.7.1	Общая биология. Учебник для учащихся ОУ	10	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	2014	ДРОФА
1.3.5.5.7.2	Общая биология. Учебник для учащихся ОУ	11	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	2014	ДРОФА
<b>Математика</b>					
1.3.4.1.4.2	Алгебра. Учебник для учащихся ОУ	10	С.М. Никольский	2014	Просвещение
1.3.4.1.2.1	Геометрия. Учебник для учащихся ОУ	10-11	Погорелов А.В	2010	Просвещение
<b>Информатика</b>					
1.3.4.4.2.1	Информатика. Учебник для учащихся ОУ	10	К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин.	2018	М., лаборатория знаний
1.3.4.4.2.2	Информатика. Учебник для учащихся ОУ	11	К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин.	2018	М., лаборатория знаний
<b>Физика</b>					
1.3.5.1.4.1	Физика. Учебник для учащихся ОУ	10	Г.Я. Мякишев	2008	Дрофа
1.3.5.1.4.2	Физика. Учебник для учащихся ОУ	11	Г.Я. Мякишев	2009	Дрофа
2.3.2.5.2.1	Астрономия. Учебник для учащихся ОУ	10,11	В.М. Чаругин.	2018	Просвещение
<b>Химия</b>					
1.3.5.3.1.1	Химия. Учебник для учащихся ОУ	10	О.С.Габриелян	2008	Дрофа
1.3.5.3.1.2	Химия. Учебник для учащихся ОУ	11	О.С.Габриелян	2009	Дрофа
<b>ОБЖ</b>					
1.3.6.3.4.1	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся ОУ	10	А.Т. Смирнов	2013	Просвещение
<b>Физическая культура</b>					
1.3.6.1.2.1	Физическая культура. Учебник для учащихся ОУ	10-11	В.И.Лях, А.А.Зданевич	2011	Просвещение
<b>Родной язык и родная литература</b>					
<b>Родной(татарский)язык</b>					
3.1.1.1.2.1	Әлифба. Учебник для учащихся ОУ	1	Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х.Мияссарова,	2016	Магариф-Вакыт
3.1.1.1.6.1.	Татар Учебник для учащихся ОУ	1	Ф.Ф.Харисова, Ч.М.	2017	ТКН

	теле.		Харисова		
3.1.1.1.2.3	Татар теле. Учебник для учащихся ОУ	2	Ф.Ф. Харисов, Ч.М.Харисова, А.К. Залялиева	2017	ТКН
3.1.1.1.2.4	Татар теле. Учебник для учащихся ОУ	3	Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова	2013	ТКН
3.1.1.1.2.5	Татар теле. Учебник для учащихся ОУ	4	Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова	2009	ТКН

**Родной язык и литературное чтение (русская гр.)**

3.1.1.1.7.1	Күнелле татар теле. Учебник для учащихся ОУ	1	Р.З. Хайдарова	2012	Татармультфильм
3.1.1.1.7.2	Күнелле татар теле. Учебник для учащихся ОУ	2	Р.З. Хайдарова	2013	Татармультфильм
3.1.1.1.7.3	Күнелле татар теле. Учебник для учащихся ОУ	3	Р.З. Хайдарова	2013	Татармультфильм
3.1.1.1.7.4	Татар теле. Учебник для учащихся ОУ	4	Р.З. Хайдарова	2010	Татармультфильм

**Родной язык и родная литература**

**Родной(татарский)язык**

	Татар теле. Учебник для учащихся ОУ	5	Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова	2015	ТКН
	Татар теле. Учебник для учащихся ОУ	6	Н.В. Максимов, М.З. Хамидуллина	2015	ТКН
	Татар теле. Учебник для учащихся ОУ	7	В.А. Гарипова, С.Х. Айдарова, Т.Г. Набиуллина	2015	ТКН
	Татар теле. Учебник для учащихся ОУ	8	Г.Ф.Гайнуллина	2016	ТКН
	Татар теле. Учебник для учащихся ОУ	9	Р.Х.Мирзагитова,М.М.Шакурова	2011	ТКН

**Родная (татарская)литература**

3.2.1.2.2.1	Татар эдәбияты. Учебник для учащихся ОУ	5	Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина	2014	Магариф-Вакыт
3.2.1.2.2.2	Татар эдәбияты. Учебник для учащихся ОУ	6	Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина	2014	Магариф-Вакыт
3.2.1.2.2.3	Татар эдәбияты. Учебник для учащихся ОУ	7	Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина	2014	Магариф-Вакыт
3.2.1.2.2.4	Татар эдәбияты. Учебник для учащихся ОУ	8	Ф.Ф.Хасанова,	2015	Магариф-Вакыт
3.2.1.2.2.5	Татар эдәбияты. Учебник для учащихся ОУ	9	Ф.Ф.Хасанова,	2016	Магариф-Вакыт

**Родной язык (русская гр.)**

3.2.1.1.2.1	Татар теле. Учебник для учащихся ОУ	5	Р.З. Хайдарова	2014	Татармультфильм
3.2.1.1.2.2	Татар теле. Учебник для учащихся	6	Р.З. Хайдарова	2014	Татармультфильм

	ОУ				
3.2.1.1.2.3	Татар тел. Учебник для учащихся ОУ	7	Р.З. Хайдарова	2014	Татармультфильм
3.2.1.1.2.4	Татар тел. Учебник для учащихся ОУ	8	Р.З. Хайдарова	2015	Татармультфильм
3.2.1.1.2.5	Татар тел. Учебник для учащихся ОУ	9	Р.З. Хайдарова	2016	Татармультфильм

#### Родная литература (русская гр.)

3.2.1.2.3.1	Татар әдәбияты. Учебник для учащихся ОУ	5	Ә.Р. Мотыйгуллина	2014	Мәгариф-Вакыт
3.2.1.2.3.2	Татар әдәбияты. Учебник для учащихся ОУ	6	Ә.Р. Мотыйгуллина	2014	Мәгариф-Вакыт
3.2.1.2.3.3	Татар әдәбияты Учебник для учащихся ОУ .	7	Ә.Р. Мотыйгуллина	2014	Мәгариф-Вакыт
3.2.1.2.3.4	Татар әдәбияты. Учебник для учащихся ОУ	8	Ә.Р. Мотыйгуллина	2015	Мәгариф-Вакыт
3.2.1.2.3.5	Татар әдәбияты. Учебник для учащихся ОУ	9	Ә.Р. Мотыйгуллина	2016	Магариф -Вакыт

#### Родной язык и родная литература

#### Родной(татарский)язык

	Татар тел. Учебник для учащихся ОУ	10	Ф.С.Сафиуллина, С.М. Ибрагимова	2012	Тат.книж. из-во
	Татар тел. Учебник для учащихся ОУ	11	Ф.С.Сафиуллина, С.М. Ибрагимова	2012	Тат.книж. из-во

#### Родная (татарская)литература

	Татар әдәбияты Учебник для учащихся ОУ .	10	Ф.М.Мусин,З.М. Хабибуллина,А.М. Закирзянова.	2011	Тат.книж. из-во
	Татар әдәбияты Учебник для учащихся ОУ .	11	Ф.М.Мусин,З.М. Хабибуллина,А.М. Закирзянова.	2011	Тат.книж. из-во

7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами 100%, вакансий нет.

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 96,2%

7.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания нет

7.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка. Имеется план повышения квалификации педагогов на 5 лет. Педагоги направляются на курсовую переподготовку.

7.5. Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение имеется; прошли переподготовку 1 учитель (русский язык)

7.6. Наличие педагогов-дефектологов (*указать % от общего количества педагогов*), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения:

Нет

## **8. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

*(Охарактеризовать систему методической (научно-методической) работы образовательного учреждения. Экспериментальная работа (при наличии).*

В школе работает 5 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей татарского языка и литературы;
- МО учителей математики, информатики, физики;
- МО гуманитарного цикла;

Методобъединения функционируют на основе Положения о методических объединениях.

Организует и координирует работу методической службы методический совет школы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. В конце учебного года традиционно проходит научно-исследовательская конференция учащихся, на которой учащиеся представляют ученические проекты.

## **8. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива**

### **9. Общие выводы и предложения**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан осуществляется в соответствии с законами РФ и РТ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении и уставом школы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

3. Учебный план школы, рабочие программы учителей соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II, III ступеней обучения соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

**Директор школы**

**Р.Г.Мугтасимов**

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Азнакаево»  
Азнакаевского муниципального района РТ за 2018 г.**